

# SKMs årsberättelse för 2022

---

## Ledamöter

**Mats Boij** (ordförande), KTH

**Peter Nyström**, sekreterare, NCM och Göteborgs universitet

**Simon Ekdahl**, IT-gymnasiet i Örebro

**Fredrik Olofsson**, Hulebäcksgymnasiet i Härryda

**Laura Fainsilber**, Chalmers och Göteborgs universitet

**Jan-Fredrik Olsen**, Lunds universitet

**Sirpa Larsson**, Mårängskolan i Boden

**Anna Efremova**, Täby Friskola och PRIM-gruppen, SU

**Svetlana Iantchenko**, Borgarskolan i Malmö

**Hanna Palmér**, Linnéuniversitet

**Johan Prytz**, Uppsala universitet

**Karin Persson**, Spandeltorpskolan, Karlskrona

## Möten

Under 2022 samlades kommittén på plats på KVA för ett vårmöte 220408 och ett höstmöte 20221014.

## Kleindagarna

Planen för 2022 var att genomföra Kleindagar såväl i januari som i augusti. Tyvärr blev det inte möjligt att genomföra Kleindagarna i januari eftersom det inte fanns några lediga lokaler på Institut Mittag-Leffler. Istället ordnade SKM två omgångar av Kleindagarna under sommaren 2022, den 20-22 juni och den 17-19 augusti. Programmet kortades ner lite grann jämfört med tidigare år, med 3 föreläsningar istället för 4, både i juni och i augusti. I juni föreläste Jockum Aniansson (KTH), Annemarie Luger (Stockholm) och Mats Boij (KTH), med Erik Lindell som lektionspilot. I augusti föreläste Kathlén Kohn, (KTH), Olof Bergvall (Högskolan i Gävle) och Mats Boij (KTH), med lektionspiloterna Siobhán Correnty (KTH), Gustav Lindwall (Chalmers/GU) och Erik Nilsson (KTH). Söktrycket var lägre än före pandemin men intryck och reaktioner från Kleindagarna var som vanligt mycket positiva. Samarbetet mellan SKM, Nationalkommittén för matematik och Institut Mittag-Leffler har fortsatt med Brummer & Partners som finansiär. En ny omgång Kleindagarna planeras 11-13 januari 2023, med extra informationspridning för att öka söktrycket.

## Planering av Felixdag, Lund

Jan-Fredrik Olsen sökte forskningsanslag inom praktisknära skolforskning. Projekt titeln är "Felixdagen – en forskningsgrundad inspirationsworkshop för högstadielärare i matematik." Jan-Fredrik är projektledare och övriga medverkande från universiteten är Kristina Juter, Malin Christersson, Frej Weiström Dahlin och Jöran Petersson. De har också med sig ett antal representanter för skolhuvudmän. Planen är att ordna en Felixdag under våren

2023 med 22 deltagare. Felixdagen bygger på samma idé som Kleindagarna, med inspirerande föreläsningar och tid att utveckla lektioner tillsammans, men genomförs på en dag (9-17). I satsningen görs också en ansats att utveckla kontakt mellan universitet och grundskolor och att beforska genomförandet och dess effekter i klassrummet.

### **Felixdag, Malmö**

Svetlana Ianchenko, Laura Fainsilber och Jöran Pettersson höll i en fortbildningsdag för högstadielärare i samband med finalen av Pythagoras Quest på Malmö Borgarskolan 3 juni. De tävlande elevernas lärare erbjöds en föreläsning om symmetri och tillhörande workshop med planering av lektioner. Lärarna var mycket aktiva och inslaget uppskattades, men bedömning efter utvärdering är att det är bättre att ordna fortbildningsdagar för sig, där fullt fokus kan ägnas åt aktiviteten.

### **Samtal om läroböcker i matematik**

SKM bjöd in till en digital träff om läromedel i matematik den 25 maj med representanter från förlaget Studentlitteratur, för att få inblick i hur läroböcker skrivs och hur styrdokument och forskningsresultat används. Inbjudna gäster var Mimmi Persson (redaktionschef), Ingeli Jönsson Stegmark (författare och läromedelsutvecklare) och Kimmo Nyrhinen (författare). Dessutom deltog flera av SKMs ledamöter i mötet. Samtalet gav viktiga inblickar i hur läromedelsproducenter kan se på utmaningarna med att utveckla och designa läromedel med god kvalitet. Under seminariet återkom läromedelsproducenterna till utmaningar som hade med styrande nationella prov och oprecisa kursplaner att göra.

Kontakt tas med Gustav Fridolin, tidigare utbildningsminister och ledare för en statlig utredning om läromedel (Läromedelsutredningen – böckernas betydelse och elevernas tillgång till kunskap, SOU 2021:70), för att ordna ett möte med honom och representanter för Skolverket och läromedelsförlag om läroböckernas kvalitet.

### **Diskussion om remiss om ämnesbetyg**

Remissen om ämnesbetyg diskuterades i kommittén, men inget separat svar skrevs, utan ledamöterna satsade på att påverka via sina lärosäten och skolor. Kommittén ser allmänt positivt på reformen men är orolig för risken att elever taktiskt avstår från att läsa mer matematik av rädsla för att sänka sina betyg.

### **Diskussion om matteklubbar**

Ledare för matteklubbar har diskuterat två förslag som de vill arbeta vidare med. Det första handlar om att uppmärksamma olika aktiviteter t.ex. tävlingar, som engagerar många i utmanande matematik. Det andra handlar om att stödja och skapa forum för utbyte mellan matteklubbar och utveckla ett nätverk av människor som engagerar sig i och driver matteklubbar.

Laura Fainsilber

Mats Boij, ordf.