

# SKMs årsberättelse för 2021

---

## Ledamöter

**Mats Boij** (ordförande), KTH

**Peter Nyström**, sekreterare, NCM och Göteborgs universitet

**Simon Ekdahl**, IT-gymnasiet i Örebro

**Fredrik Olofsson**, Hulebäcksgymnasiet i Härryda

**Laura Fainsilber**, Chalmers och Göteborgs universitet

**Jan-Fredrik Olsen**, Lunds universitet

**Sirpa Larsson**, Mårängskolan i Boden

**Anna Efremova**, Täby Friskola och PRIM-gruppen, SU

**Svetlana Iantchenko**, Borgarskolan i Malmö

**Hanna Palmér**, Linnéuniversitet

**Johan Prytz**, Uppsala universitet

**Karin Persson**, Spandeltorpskolan, Karlskrona

Under 2021 började 5 nya medlemmar i kommittén: Anna Efremova, Johan Prytz, Karin Persson, Hanna Palmér och Svetlana Iantchenko. Kommittén har representation av lärare från alla stadier i skolan. Kommittén sammanträdde två gånger, 20 maj och 1 december via zoom. På grund av Coronapandemin skedde inga fysiska möten.

## Webbaserad kompetensutveckling

Den 26 januari anordnade SKM ett webbaserat seminarium om Språk, kultur och matematikundervisning. Cirka 65 deltagare fick lyssna på tre korta föredrag och deltog i gruppdiskussioner utifrån matematikproblem.

Eva Norén (Stockholms universitet) talade om teorier bakom tvåspråkig undervisning med exempel från matematikklassrum. Petra Svensson-Källberg (Malmö universitet) talade om flerspråkiga elevers upplevelser och erfarenheter av och med matematik och matematikundervisning i grundskolan, och vad dessa influeras av och grundas i. Maria Engmark och Carolina Öystilä (Hjulstaskolan) presenterade ett projekt de genomfört i årskurs fyra och fem. Mötet mynnade ut i formandet av ett nätverk med cirka 20 deltagare med mål att fortsätta träffas under våren, men Ulrika Ryan, Petra Svensson-Källberg och Eva Norén som initiativtagare och organisatörer.

## Kleindagarna

Planen för 2021 var att genomföra Kleindagar såväl 11-13 som 16-18 augusti, men på grund av Corona-pandemin kunde endast det senare mötet genomföras, med max 20 personer och krav på vaccin. Detta komplicerade urvalet, då yngre sökande inte hunnit bli vaccinerade. På Kleindagarna deltog 14 lärare från skolan och 6 lärare/forskare från högskolan. Föreläsare var Joakim Arnlind, (Linköpings universitet), Sofia Tirabassi, (Stockholms universitet) och Frank Wikström, (LTH/Lunds universitet). Lektionspiloter var Mats Boij, Samuel Bengmark och Laura Fainsilber. Bland deltagarna fanns undervisningsrådet

Johan Falk från Skolverket. Intryck och reaktioner från Kleindagarna var som vanligt mycket positiva. Samarbetet mellan SKM, Nationalkommittén för matematik och Institut Mittag-Leffler har fortsatt med Brummer & Partners som finansiär.

### Deltagande i ICMI-14

SKM representerar Sverige i organisationen ICMI (International Commission for Mathematical Instruction) som bland annat arrangerar den internationella konferensen ICME (International Congress on Mathematical Education) vart fjärde år. År 2020 skulle ICME arrangeras i Shanghai, men på grund av covid blev konferensen uppskjuten ett år. ICME-14 genomfördes 11-18 juli vid East China Normal University i Shanghai. Konferensen fick ett hybrid format, med deltagande såväl på plats som via digitala kanaler. Sammanlagt deltog 3156 personer från hela världen, 1663 av dessa deltog digitalt och 1493 på plats i Shanghai.

Johan Prytz rapporterar från den session där han och Ida Bergvall presenterade en bild av läget i Sverige. Presentationen utgjordes av en 70 minuter lång förinspelad föreläsning med stöd av powerpointbilder. Efter presentationen ägnades cirka 45 minuter åt frågor från deltagarna. Sessionen samlade cirka 30 deltagare och genomfördes vid en tid på dygnet som var bra för digitala deltagare från Sverige (och övriga Europa), men inte alls bra för dem som deltog från t.ex. Amerika

I egenskap av ordförande för SKM deltog Mats Boij vid det möte under konferensen för representanterna i ICMI. Ett positivt utfall av det mötet är att Mats fick kontakt med Norges representant och att de diskuterade möjligheten till en nordisk träff

### Diskussioner och framtidsplaner

Verksamheten under 2021 har begränsats av pandemiläget. Kommittén har planerat att genomföra Kleinerdagar, dvs. kortare fortbildningsinsatser riktade mot matematiklärare på grundskolans å 7-9, när smittoläget tillåter det igen. Planer har även gjorts för diskussioner om kvalitetsfrågor kring läromedel i matematik, med läroboksförfattare och förlag samt med representanter för Skolverket.

Kommittén har även diskuterat möjligheten att starta ett nätverk för matteklubber i Sverige.