

(slutversion)

## **SKM:s årsberättelse för år 2008.**

### *Nya och avgående ledamöter*

Under året tillkom nya ledamöter och en del "gamla" avgick. Vid mötet 7 mars träffade alla varandra, dvs det var en viss överlappning. De nya ledamöterna är Torbjörn Lundh (ny ordförande), Ingrid Olsson, Kristina Juter, Milagros Izquierdo, Andreas Gunnarsson och Andreas Ryve. Avgående ledamöter är Claes (tidigare ordförande), Lisa, Bengt, Mats, Per-Anders och Ingrid M.

### *Kängurutävlingen och andra tävlingar*

Kängurutävlingen arrangeras av KVA och NCM. Efter en ansökan från SKM till Skolverket fick vi bidrag för att kunna genomföra tävlingen 2008. Vi har detta år utökat tävlingen med en tävlingsklass Milou, för de yngsta eleverna, (F-åk 2). Tävlingen är mycket uppskattad av lärare, elever och föräldrar. Antal deltagare var nästan 90 000 men det finns ett mörkertal då många skolor varken rapporterar antal deltagare eller lösningsfrekvens. Benjamintävling för åk 5, 6 och 7 är populärast med ungefär en tredjedel av deltagarna. Utöver tävlingsproblemen får lärarna tillgång till lösningsförslag och arbeta vidare material, något som uppskattas mycket av lärarna för att fördjupa intresserade elevers matematiska tänkande. Internationellt sett ökar antal länder och deltagare år från år. Det är nu 42 medlemsländer i den internationella organisationen Kangourou sans Frontières och mer än 5 miljoner tävlingsdeltagare.

Att bedriva tävlingsverksamhet är inte lätt då det oftast saknas medel för denna verksamhet. SKM har sammanställt en översikt över den tävlingsverksamhet som bedrivs i matematik, nationellt och internationellt. Med den som underlag kommer medel att äskas hos utbildningsdepartementet. Tanken är att sedan fördela medel till de tävlingsorganisationer som ansöker om bidrag. Bidragen ska vara till genomförande av tävlingen men även att ta fram stimulerande material till lärarna i användning och utveckling av problemen.

### *Samarbete med NTA-projektet och NCM*

Efter ett flertal möten mellan SKM, NTA och NCM bestämdes det att Per Berggren från SKM tillsammans med Lena Trygg från NCM skulle ta fram det första matematiktemat för NTA. Det första temat handlar om "Mönster och algebra" och vänder sig i första hand till år 3-5. Under hösten arbetade Per och Lena med att ta fram och sammanställa uppgifter som ska ingå i temat. Det arbetet avslutades under slutet av året och arbetet är nu inriktat på att sammanställa allt i en form som är konsekvent med tidigare NTA-teman. Dessutom har arbetet med att hitta lämpligt laborativt material till uppgifterna påbörjats. Ett 20-tal lärare kommer att väljas ut som utprovare till detta första tema. Dessa lärare kommer under början av 2009 att få en introduktionsfortbildning för att kunna prova temat med sina klasser under våren.

Det första matematiktemat består av 12 st uppdrag. Alla uppdrag innehåller ett antal utmaningar som utgår från laborativa aktiviteter. Utifrån dessa laborativa aktiviteter fortsätter eleverna att arbeta med utmaningarna som leder in på generaliseringar och formella matematiska beskrivningar. Till hjälp kommer matematiker att läsa igenom uppgifterna för att kvalitetssäkra dem. Dessutom kommer de till varje uppgift skriva en kortare text under rubriken "En matematiker berättar". Målsättningen är att varje uppdrag ska kunna introduceras i tidiga skolår och formaliseras så den även utmanar elever i grundskolans senare år även om fokus ligger på skolår 3-5.

Ett positivt tecken är att intresset för att delta som utprovare slog alla rekord om man ser till

---

antalet som anmälde sig som frivilliga. Att SKM fått möjlighet att delta i detta projekt känns mycket värdefullt.

#### *ICME 11 i Mexico och ICMI*

Christer har informerat om ICMI där SKM är en underavdelning och Christer representant. ICMI-möten hålls vart fjärde år och har en egen hemsida, och även länk från SKM:s hemsida. Till ICME 2008 i Mexico kunde 11 lärare, de flesta matematikutvecklare, resa tack vare SKM-stöd. De krav som ställdes vid urvalet var: spridning vad gäller stadier och hemvist, att ha ett fungerande nätverk för kunskapsspridning, en bra motivering för att man vill åka, samt att man är beredd på att skriva en rapport.

#### *Pågående kursplanearbete*

SKM har på olika sätt agerat som remissinstans vid Skolverkets kursplanearbete, och enskilda medlemmar har också haft kritiska synpunkter. SKM har tagit ansvar inför kommande Kommentarmaterial, t.ex. målen för åk. 3, och bör ta ansvar inför kommentarmaterial för grundskola och gymnasium. Vi ställer oss positiva till spetsutbildningar. Susanne deltar i Spetsutbildningsdagen den 13 november.

#### *Mittag-Leffler-dagarna*

SKM arbetar för att Mittag-Leffler-dagarna ska återinföras eventuellt i samarbete med SMS. Milagros beskriver läget just nu.

#### *Vad vill SKM?*

Under året har vi fört en diskussion om vilka områden och engagemang som är viktiga för SKM i framtiden. Ett stort antal områden har diskuterats bland annat: övergångsproblematik gymnasium högskola, matematiktävlingar, spetsutbildning, matematik i tidiga åldrar, progression från förskola till högskola, stödjande lärare, föräldrar och skolchefer, analys av läromedel, ICMI och annan internationell verksamhet, positionering vid remisser, kursplanearbete, lärarnas status, matematikens roll i samhället, den nya lärarutbildningen.

Vid tangenterna:

Lars Mouwitz, sekreterare

---